

СОГЛАСОВАНО

с профкомом

от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2010 г.

\_\_\_\_\_ Н.А.Бессонова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2010г

\_\_\_\_\_ С.М. Акатушев

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о базовом Муниципальном общеобразовательном учреждении Пичаевской средней общеобразовательной школе**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о базовой средней общеобразовательной школе (далее -Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 21.07.2007), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 в редакции от 20.07.2007), Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.02.2002 № 393), Концепцией реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2001 № 871 с изменениями и дополнениями от 01.02.2006), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783), с областной целевой программой «Модернизация системы образования Тамбовской области на 2004-2010 годы», утвержденной Законом области от 29.10.2003 № 164-3 (с изменениями на 03.04.2007).

1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации, основные направления деятельности базовой средней общеобразовательной школы (далее - базовой школы).

1.3 Базовая школа - это обеспечиваемое в приоритетном порядке современными средствами обучения и оборудованием, а также высококвалифицированными педагогическими кадрами, позволяющими качественно обеспечить образовательный процесс, массовое общеобразовательное учреждение, в которое, как правило, организована транспортная доставка детей из близлежащих населенных пунктов и (или) обучение детей в филиалах (отделениях) школы, расположенных в этих населенных пунктах.

1.4 Базовая школа в зависимости от местных особенностей может включать в свой состав филиалы (отделения), созданные на базе реор-

ганизованных общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений.

1.5 Базовая школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании, получении дополнительного образования, обеспечивая тем самым доступность и равные возможности получения качественного образования для различных категорий обучающихся.

1.6 Базовая школа является некоммерческим юридическим лицом и имеет организационно-правовую форму бюджетного муниципального (областного) учреждения. Филиалы (отделения), расположенные в населенном пункте по месту нахождения юридического лица, не являются юридическими лицами, имеют правовой статус структурных подразделений базового учреждения.

1.7 Нормативную базу деятельности базовой школы составляет Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в редакции от 21.07.2007), действующие нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации и Устав муниципального общеобразовательного учреждения, выполняющего функции базовой школы, после внесения в него изменений и дополнений, связанных с появлением данной функции.

1.8 Деятельность филиала (отделения) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и положением о филиале (отделении), разработанным общеобразовательным учреждением и утвержденным руководителем школы по согласованию с учредителем.

1.9 Базовая школа и ее филиалы (отделения) создаются, реорганизуются и ликвидируются Учредителем.

## **2. Цели и задачи базовой школы**

2.1 Целью деятельности базовой школы является обеспечение для различных категорий обучающихся доступности получения качественного общего образования в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательных учреждений.

2.2 На базовую школу возлагается реализация следующих задач:

- обеспечение доступа школьников к качественным знаниям за счет формирования единой информационной образовательной среды, организации сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, а также за счет использования дистанционных форм обучения, доставки обучающихся в базовые школы;

- выравнивание условий для получения всеми обучающимися полноценного образования, в том числе путем реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- создание целостного образовательного пространства, обеспечение преемственности в содержании и методах обучения и воспитания;
- концентрация образовательных ресурсов, рациональное использование педагогических кадров и материально-технической базы.

### **3. Организация деятельности базовой школы**

3.1 Организация деятельности базовой школы строится на основе Закона РФ «Об образовании», Типовых положений об образовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях), а также других законодательных, нормативных актов Российской Федерации, Тамбовской области, Устава общеобразовательного учреждения.

3.2 Учреждение в режиме базовой школы функционирует в пределах срока, определяемого учредителем.

3.3 Деятельность базовой школы по оказанию образовательных услуг строится с учетом социального заказа, интересов и запросов обучающихся образовательных учреждений и их родителей.

3.4 Базовая школа самостоятельно выбирает формы, средства, методы обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом общеобразовательного учреждения.

3.5 Образовательный процесс в базовой школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого базовой школой самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

3.6 Режим работы базовой школы определяется ею самостоятельно.

### **4. Образовательный процесс в базовой школе**

4.1 Базовая школа может реализовывать:

- общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся основного общего и среднего (полного) общего образования по одному или нескольким предметам, либо общеобразовательную программу профильного обучения на старшей ступени общего образования.

4.2 Базовая школа может реализовывать общеобразовательную программу дошкольного образования (при наличии соответствующей лицензии), а также учебные программы компенсирующего и специального (коррекционного) обучения на первой и второй ступенях; учебные программы по специальным курсам, соответствующие профилям

образовательного учреждения; учебные программы индивидуальных и групповых занятий; учебные программы дополнительного образования.

4.3 В соответствии с изучаемыми учебными программами в базовой школе организуются классы для освоения базовой программы, профильные классы (группы), а также возможно наличие классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, классов компенсирующего обучения и специальных (коррекционных) классов.

4.4 Базовая школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профили обучения. Решение об организации профильного обучения и количества профилей в конкретной базовой школе принимается ее Учредителем по представлению администрации образовательного учреждения.

4.5 Общеобразовательные программы в базовой школе осваиваются преимущественно в очной форме или в ее сочетании с экстернатом (по отдельным предметам, разделам учебных программ при ускоренном обучении по индивидуально-ориентированным учебным планам).

## **5. Управление базовой школой**

5.1 Управление базовой школой и филиалом (отделением) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в РФ, Уставом общеобразовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2 Отношения между Учредителем и общеобразовательным учреждением, являющимся базовой школой, не урегулированные Уставом общеобразовательного учреждения, определяются договором, заключаемым между Учредителем и общеобразовательным учреждением.

5.3 Непосредственное управление базовой школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор), назначаемый в порядке, определяемом Уставом общеобразовательного учреждения, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

5.4 Управление филиалом (отделением) осуществляет заведующий филиалом (отделением), назначаемый директором базовой школы по согласованию с муниципальным органом управления образования, Учредителем.

5.5 Управление филиалом (отделением) осуществляет заведующий филиалом (отделением), назначаемый директором базовой школы по согласованию с муниципальным органом управления образования, Учредителем.

