

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрен и рекомендован к утверждению»
Управляющим советом
Протокол № 4 от 12.05.2016 г
Председатель Управляющего совета:
_____ Л.Л.Бирюкова

«Утвержден» приказом по школе»
№ 121 от 24.08.2016 г

Директор школы:
_____ С.М.Акатушев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего и среднего общего
образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Пичаевская средняя
общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МБОУ «Пичаевская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 N 321-З "Об образовании в Тамбовской области"
- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);
- Уставом школы Утвержденным администрацией Пичаевского района Тамбовской области. Постановление № 91 от 29.02.2016г

В школе осуществляется обучение по общеобразовательным программам и профильное обучение на старшей ступени. Компонент образовательного учреждения использован на увеличение количества часов на учебные предметы, профильное обучение, индивидуальные групповые занятия, элективные курсы и факультативные занятия.

Распределение учащихся основной и средней школы по направлениям профильного обучения:

Учебн. год	Профильные группы				Общеобразовательные
	Естественно-научный	Химико-биологический	Физико-математический	Социально-гуманитарный	
2016-2017	11А	10 Б	10Б	10А, 11Б	7АБ, 8АБ, 9АБ,
Всего классов (групп)	1	1	1	2	6

1. Основное общее образование

Цели и задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда.

Учебный план (УП) устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования. УП ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Особенности УП:

Распределение часов вариативной части учебного плана:

7 класс:

-2 часа в неделю добавлено на изучения предмета «Русский язык»; в целях совершенствования видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами.

-1 час добавлен на изучения предмета «Литература»;

- 1 час в неделю вводится для изучения предмета ОБЖ;

- 0,5 часа вводится на факультатив по русскому языку

- 1 час вводится на факультатив по биологии;

- 0,5 часа вводится для организации исследовательской деятельности по географии;

- 0,5 часа вводится для организации исследовательской деятельности по экологии

- 0,5 часа вводится на факультатив по немецкому языку

- 1 час факультатив по технологии

Добавление часов на изучение русского языка объясняется объемным программным материалом В.В. Бабайцева, который не укладывается в рамки отведенные региональным компонентом. Добавление литературы связано со снижением читательской активности детей.

8 класс:

- 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «Литература»;

- 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «Русский язык»

- 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «Математика»

Оставшиеся часы вариативной части учебного плана распределились следующим образом:

- 0,5 час факультатив курс по математике

- 0,5 час факультатив курс по русскому языку

-0,5 час элективный курс по физике

-0,5 час элективный курс по биологии;

- 0,5 часа элективный курс по химии;

-0,5 час элективный курс по географии

-1 час факультатив по технологии

Элективные курсы по химии и биологии связаны с предпрофильной подготовкой обучающихся

9 класс:

-2 час в неделю дополнительно к установленному региональному компоненту вводится на изучение предмета «Русский язык»; для расширения и систематизации научных знаний о языке;

- 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «Математика»

- вводится предмет «Технология»

- 1 час в неделю вводится для изучения предмета ОБЖ;

Оставшиеся часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

Элективные курсы по:

математике – 0,5 часа;

Русский язык, литература– 0,5 часа

Добавление 1 часа русского языка к региональному учебному плану связано с необходимостью повысить грамотность обучающихся. «Технология» позволяет вести профориентационную работу, направленную на выбор профессии, на формирование мотивации обучающихся на самореализацию в условиях сельского социума.

**Учебный план
основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)
на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю			Всего
	VII 7а/7б	VIII 8а/8б	IX 9а/9б	
Инвариантная часть:				
Русский язык	5	4	4	13
Литература	3	3	3	9
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	6	6	17
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Музыка	1			1
Изобразительное искусство	1			1
МХК		1	1	2
Технология	2	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	9
Вариативная часть				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
ВСЕГО:	33	34	35	102
Факультативные, элективные курсы, ИГЗ, исследовательская деятельность	2/2	2/2	1/1	5
математика		0,5	0,5/0,5	
физика		0,5		
Исследовательская деятельность по географии	0,5	0,5		
химия		0,5		
биология	1	0,5		

русский язык	0,5	0,5	0,5/0,5	
экология	0,5			
технология	1	1		
немецкий язык	0,5			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	35	36	36	107

Примечание * -расчет часов осуществляется по классам

3. Среднее общее образование

Цели и задачи: среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющий себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности в процессе выстраивания индивидуальной траектории развития.

Для 10-11 классов устанавливается 2-х летний нормативный срок усвоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель до 35.

Продолжительность урока – 45 минут.

Особенности УП:

Учебный план образовательного учреждения сохраняет двухуровневую структуру: базовый уровень и профильный уровень. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами определены следующие учебные планы: естественно-научного профиля химико-биологического, физико-математического и социально-гуманитарного. Образовательное учреждение дает возможности обучающимся выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные курсы направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников. Обязательными базовыми курсами являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «история», «обществознание», «физическая культура».

В химико-биологическом профиле профильные учебные предметы: математика – 6 часов, химия – 3 часа, биология – 3 часа; в физико-математическом профиле профильные учебные предметы: математика – 6 часов, физика – 5 часа, информатика и ИКТ – 3 часа, ; в социально-гуманитарном профиле профильные учебные предметы: русский язык – 3 часа, литература – 5 часов, история – 4 часа, обществознание – 3 часа; в естественно-

научном профильные предметы математика – 6 часов, физика – 5 часов, химия – 3 часа, биология – 3 часа.

Из часов вариативного компонента учебного плана вводятся предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной службы» в объеме по 1 часу в 10 классах, в 11 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в каждой профильной группе. Оставшиеся часы распределены следующим образом:

11 класс естественно-научный профиль

- 1 час информатика и ИКТ
- 1 час география
- 1 час МХК

Оставшиеся часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

- 0,5 часа элективный курс по физике;
- 0,5 часа элективный курс по химии.

10 класс социально-гуманитарный профиль:

дополнительно к установленному инвариантному компоненту добавлен на изучение предметов:

- 1 час на изучение предмета «Химия»
- 1 час на изучение предмета «Биология»

Оставшиеся часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

- 1 час информатика и ИКТ
- 0,5 часа элективный курс по истории и обществознанию
- 0,5 часа факультатив по математике.

10 класс химико-биологический профиль:

дополнительно к установленному инвариантному компоненту добавлено на изучение предметов:

- 1 час на изучение предмета «Русского языка»;

Оставшиеся часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

- 2 часа на изучение предмета «Информатика и ИКТ»
- 1 час на изучение предмета «География»
- 1 час на изучение предмета «МХК»
- 0,5 часа факультативный курс по русскому языку;
- 0,5 часа факультатив по истории;
- 0,5 часа элективный курс по биологии;
- 0,5 часа элективный курс по химии.

Введение этих факультативов и элективных курсов обусловлено реализацией индивидуальных образовательных маршрутов.

10 класс физико-математический профиль:

дополнительно к установленному инвариантному компоненту добавлено на изучение предметов:

- 1 час на изучение предмета «Русского языка»;
- 1 час на изучение предмета «Химия»;
- 1 час на изучение предмета «Биология».

Оставшиеся часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

- 1 час на изучение предмета «География»
- 1 час на изучение предмета «МХК»

11 класс социально-гуманитарный профиль:

дополнительно к установленному инвариантному компоненту добавлен на изучение предметов:

- 1 час на изучение предмета «Химия»;
- 1 час на изучение предмета «Биология»;

Оставшиеся часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

- 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ»
- 1 час элективный курс по истории
- 1 часа факультатив по математике.

Введение этих факультативов и элективных курсов обусловлено реализацией индивидуальных образовательных маршрутов.

**Учебный план (недельный)
естественнонаучного профиля
(специализация в области физики, химии, биологии, математики)
(шестидневная учебная неделя)
на 2016-2017 учебный год (обучается 11 класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю в 11 классе	Всего
Инвариантная часть:	Базовый уровень	
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физическая культура	3	3
	Профильный уровень	
Математика	6	6
Физика	5	5
Химия	3	3
Биология	3	3
Вариативная часть:		
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы военной службы	0	0
ВСЕГО:	36	36
элективные учебные предметы, факультативные курсы, учебные практики, исследовательская деятельность, ИГЗ и т.д.:	1	1
химия	0,5	

физика	0,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

**Учебный план (недельный)
на 2016-2017 учебный год
социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 10 классе	Число недельных учебных часов в 11 классе	Всего
Инвариантная часть	Базовый уровень	Базовый уровень	
Математика:	4	4	8
Иностранный язык	3	3	6
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Экономика	0,5	0,5	1
Право	0,5	0,5	1
Физическая культура	3	3	6
Искусство (МХК)	1	1	2
	Профильный уровень	Профильный уровень	
Русский язык	3	3	6
Литература	5	5	10
История	4	4	8
Обществознание	3	3	6
Вариативная часть			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Основы военной службы	1	0	1
Информатика и ИКТ	1	1	2
Всего:	36	35	71
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:	1	2	3
математика	0,5	1	
история	0,5	1	

Предельная допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74
--	----	----	----

**Учебный план
химико-биологического профиля
(шестидневная учебная неделя)
на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю в 10 классе	Количество часов в неделю в 11 классе	Всего
Инвариантная часть:	Базовый уровень	Базовый уровень	
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
	Профильный уровень	Профильный уровень	
Математика	6	6	12
Химия	3	3	6
Биология	3	3	6
Вариативная часть:			
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	2	2	4
Искусство (МХК)	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Основы военной службы	1	0	1
ВСЕГО:	35	34	69
элективные учебные предметы, факультативные курсы, учебные практики, исследовательская деятельность, ИГЗ и т.д.:	2	3	5
биология	0,5		
химия	0,5		
русский язык	0,5		
история, обществознание	0,5		

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74
---	----	----	----

**Учебный план
физико-математического профиля
(шестидневная учебная неделя)
на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов неделю в 10 классе	Количество часов в неделю в 11 классе	Всего
Инвариантная часть:	Базовый уровень	Базовый уровень	
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
	Профильный уровень	Профильный уровень	
Математика	6	6	12
Физика	5	5	10
Информатика и ИКТ	3	3	6
Вариативная часть:			
География	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Основы военной службы	1	0	1
ВСЕГО:	37	36	73
элективные учебные предметы, факультативные курсы, учебные практики, исследовательская деятельность, ИГЗ и т.д.:	0	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

Промежуточная аттестация учащихся.

Осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов МБОУ «Пичаевская СОШ»

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодичное оценивание результатов учебы.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, зачёты, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация проводится:

- в 2-9-х классах – по четвертям по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа;
- во 2 -9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час – только по полугодиям;
- в 10-11-х классах – по полугодиям.

Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся

- Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённом этапе обучения по образовательным программам.
- По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.
- Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.
- Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися.
- На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

Формы текущей и промежуточной аттестации:

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы

одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

Оценивание работ учащихся:

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Оценка личностных результатов.
 - Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

- Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- Оценка метапредметных результатов

- предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через семь дней после их проведения;

- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

При проведении работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

При оценке учитываются следующие качественные показатели знаний:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);

- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника). При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).