

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрен и рекомендован к утверждению»
Управляющим советом
Протокол № 4 от 12.05.2016 г
Председатель Управляющего совета:
_____ Л.Л.Бирюкова

«Утвержден» приказом по школе»
№ 121 от 24.08.2016 г

Директор школы:
_____ С.М.Акатушев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Пичаевская средняя
общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год
(ФГОС ООО) для учащихся 5, 6 классов**

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2016-2017 учебный год

Учебный план МБОУ «Пичаевская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 N 321-З "Об образовании в Тамбовской области"
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Уставом школы Утвержденным администрацией Пичаевского района Тамбовской области. Постановление № 91 от 29.02.2016г

По новым образовательным стандартам в МБОУ «Пичаевская СОШ» работают два пятых класса, два шестых класса. Учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования 2 вариант.

Основными целями учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5,6-х классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Внеурочной деятельности выведена за пределы учебного плана. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы этой части распределены следующим образом:

На усиление предметов обязательной части учебного плана добавлено в 5 классе:

- 1 час для изучения предмета «Русский язык»

Вводятся следующие предметы в 5, 6 классах:

- 1 час «Информатика»

- 1 час «ОБЖ»

Нетрадиционные курсы в 5 классах:

- 1 час «Основы православной культуры»

1 час факультатив по технологии

1 час немецкий язык

Нетрадиционные курсы в 6 классах:

1 час «Основы православной культуры»

0,5 часа математика (6а)

0,5 часа география (6б)

0,5 часа искусство (6а)

0, 5 часа немецкий язык (6б)

**Учебный план
основного общего образования
на 2016-2017 учебный год (шестидневная учебная неделя)
МБОУ «Пичаевская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы	5	6
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык		6	6
	Литература		3	3
	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Математика		5	5
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание			1
	География		1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1

Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		30	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/2	2/2
Факультативы, нетрадиционные курсы, ИГЗ	Нетрадиционный курс по:		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1/1	1/1
	математика		0,5
	география		0,5
	искусство		0,5
	немецкий язык	1	0,5
	технология	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33

Промежуточная аттестация учащихся.

Осуществляется в соответствии с Законом Об образовании, Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов МБОУ «Пичаевская СОШ»

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодное оценивание результатов учебы.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, зачёты, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация проводится:

- в 5,6-х классах – по четвертям по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа;

- во 5,6 -х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час – только по полугодиям;

Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся

- Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённом этапе обучения по образовательным программам.
- По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.
- Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.
- Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися.
- На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

Формы текущей и промежуточной аттестации:

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

Оценивание работ учащихся:

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Оценка личностных результатов.
 - Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
 - Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.
- Оценка метапредметных результатов
 - предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые

проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через семь дней после их проведения;

При проведении работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

При оценке учитываются следующие качественные показатели знаний:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объёму программы и информации учебника). При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).