

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрен и рекомендован к утверждению»  
Управляющим советом  
Протокол № 4 от 12.05.2016 г  
Председатель Управляющего совета:  
\_\_\_\_\_ Л.Л.Бирюкова

«Утвержден» приказом по школе»  
№ 121 от 24.08.2016 г

Директор школы:  
\_\_\_\_\_ С.М.Акатушев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Пичаевская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2016-2017 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2016-2017 учебный год

Учебный план МБОУ «Пичаевская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 N 321-З "Об образовании в Тамбовской области"
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ
- приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Уставом школы Утвержденным администрацией Пичаевского района Тамбовской области. Постановление № 91 от 29.02.2016г

В МБОУ «Пичаевская СОШ» учебный план 1- 4 -х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочной деятельности выведена за пределы учебного плана. По новым образовательным стандартам работают два первых, два вторых, два третьих, два четвертых класса:

Образовательная программа	УМК «Перспектива»	«Система развивающего обучения Л.В. Занкова»
Класс	1АБ,2А,3А, 4А	2Б,3Б, 4Б
Всего классов	5	3

### 1. Начальное общее образование

*Цели образования:*

развитие индивидуальных способностей учащихся, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Для освоения стандарта начального общего образования устанавливается 4-х летний срок обучения. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недели, в первом классе – 33. Продолжительность каникул в течение учебного

года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 – х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года. Режим работы образовательного учреждения – 6-дневная учебная неделя. Для первоклассников максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Режим обучения первоклассников «ступенчатый» (сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май - 4 урока по 45 минут).

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут – во втором;
- во 2 – 4 классах – 45 минут.

### **Особенности учебного плана**

Обязательная часть базисного учебного плана реализуется в полном объеме. В части плана, формируемого участниками образовательного процесса для обучающихся 1-х классов нет часов.

Особенность реализации предметной области «математика и информатика»: с первого класса в предмете «Математика» вводятся элементы «информатики», в результате изучения которой учащиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели;

с первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

Для учащихся 2, 3, 4-х классов в части формируемой участниками образовательного процесса введен урок информатики – по 1 ч в неделю, как расширение предметной области «Математика и информатика».

Для учащихся 3, 4-х классов дополнительно введен нетрадиционный курс по математике по 1 часу.

Для формирования основ духовно-нравственной культуры вводятся «Уроки милосердия» во 2 и 3 классах.

Перерыв между учебной и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Занятия внеурочной деятельности длятся 35 минут.

**Учебный план первых - четвертых классов  
на 2016-2017 учебный год  
(пятидневная учебная неделя 1 класс,  
шестидневная учебная неделя 2, 3,4 класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	5	4	4	17
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>92</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b></i>	—	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Информатика		1	1	1	3
<i>Факультативы, нетрадиционные курсы:</i>	—	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<i>Уроки милосердия</i>		1	1		
<i>Нетрадиционный курс по математике (ЗАБ, 4АБ)</i>			1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	21	26	26	26	99

## **Промежуточная аттестация учащихся.**

Осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов МБОУ «Пичаевская СОШ»

### **Целями текущей и промежуточной аттестации являются:**

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодное оценивание результатов учебы.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, зачёты, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация проводится:

- в 2-4-х классах – по четвертям по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа;
- во 2 -4-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час – только по полугодиям;

### **Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся**

- Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённом этапе обучения по образовательным программам.
- По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.
- Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.
- Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися.
- На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

### **Формы текущей и промежуточной аттестации:**

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

## **Оценивание работ учащихся:**

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Оценка личностных результатов.

➤ Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

➤ Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- Оценка метапредметных результатов

➤ предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе (исключение – ученики 1-х классов). Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

При оценке учитываются следующие качественные показатели знаний:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объёму программы и информации учебника). При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).