

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пичаевская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрен и рекомендован к утверждению»
Управляющим советом
Протокол № 2 от 16.05.2014 г
Председатель Управляющего совета:
_____ Е.А. Форофонтова

«Утвержден» приказом по школе»
№ 103 от 29.08.2014 г.

Директор школы:
_____ С.М.Акатушев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения Пичаевской средней
общеобразовательной школы
на 2014-2015 учебный год
(ФГОС НОО)**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2014-2015 учебный год (стандарты второго поколения)

Учебный план МБОУ Пичаевской СОШ разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 N 321-З "Об образовании в Тамбовской области"
- Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ
- приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Уставом МБОУ Пичаевской СОШ, утвержденным администрацией Пичаевского района Тамбовской области. Постановление № 687 от 11. 08. 2014г.

В МБОУ Пичаевской СОШ, в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», идет поэтапный переход на новые образовательные стандарты начального общего образования. Учебный план 1- 4 -х классов состоит из обязательной части, части, и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочной деятельности выведена за пределы учебного плана. По новым образовательным стандартам работают два первых, два вторых, два третьих, два четвертых класса:

Образовательная программа	УМК «Перспектива»	«Система развивающего обучения Л.В. Занкова»
Класс	1А,2А,3Б, 4А	1Б, 2Б,3А, 4Б
Всего классов	4	4

1. Начальное общее образование

Цели образования:

развитие индивидуальных способностей учащихся, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Для освоения стандарта начального общего образования устанавливается 4-х летний срок обучения. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 – х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года. Режим работы образовательного учреждения – 6-дневная учебная неделя. Для первоклассников максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут;
- во 2 – 4 классах – 45 минут.

Особенности учебного плана

Обязательная часть базисного учебного плана реализуется в полном объеме. В части плана, формируемого участниками образовательного процесса для обучающихся 1-х классов нет часов.

Особенность реализации предметной области «математика и информатика»: с первого класса в предмете «Математика» вводятся элементы «информатики», в результате изучения которой учащиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели;

с первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

Для учащихся 2, 3, 4-х классов в части формируемой участниками образовательного процесса введен урок информатики – по 1 ч в неделю, как расширение предметной области «Математика и информатика». Дополнительно добавлены развивающие модули во 2Б классе «Экономика» - 1 час в неделю (авторы Т.В.Смирнова, Т.Н. Проснякова), 2А класс «Моя Вселенная» - 1 час в неделю (автор Е.П.Левитан)

Для учащихся 3- х классов дополнительно введены нетрадиционный курс по математике по 1 часу, «Экономика для любознательных» - 3А класс, «Проектная деятельность» - 3Б класс.

Для учащихся 4-х классов дополнительно введен нетрадиционный курс по математике по 1 часу.

Перерыв между учебной и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Занятия длятся 35 минут.

**Учебный план первых - четвертых классов
на 2014-2015 учебный год
(пятидневная учебная неделя 1 класс,
шестидневная учебная неделя 2, 3,4 класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	5	4	4	17
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	21	24	23	24	92
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:	—	2	3	2	7
Информатика		1	1	1	3
Факультативы, нетрадиционные курсы:	—	1	2	1	4
Экономика для любознательных (2Б, 3А) Моя Вселенная (2А) Нетрадиционный курс по математике (3АБ, 4АБ) Проектная деятельность (3Б)		1 1	1 1 1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

Промежуточная аттестация учащихся.

Осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов МБОУ Пичаевской СОШ

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодное оценивание результатов учебы.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, зачёты, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация проводится:

- в 2-4-х классах – по четвертям по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа;
- во 2 -4-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час – только по полугодиям;

Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся

- Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённом этапе обучения по образовательным программам.
- По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.
- Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.
- Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися.
- На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

Формы текущей и промежуточной аттестации:

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

Оценивание работ учащихся:

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Оценка личностных результатов.

➤ Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

➤ Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- Оценка метапредметных результатов

➤ предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

При оценке учитываются следующие качественные показатели знаний:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объёму программы и информации учебника). При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).