

**Программа элективного курса по географии  
в 8 классе  
«Памятники природы Тамбовской области»**

*Разработала: Н.Н. Шохина  
учитель географии  
МБОУ Пичаевская СОШ*

Пояснительная записка

Программа элективного курса рассчитана на 9 часов и предназначена для учащихся 8 классов. Программа предусматривает изучение особенностей природы Тамбовской области.

Актуальность данного курса определяется с одной стороны целями и задачами предпрофильного обучения, а с другой – необходимостью формирования экологической культуры учащихся. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, тем более действительными они окажутся в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма.

Курс позволяет рассматривать интеграционные процессы взаимодействия географии, биологии, экологии. Более глубокому и целостному восприятию изучаемого материала способствуют межпредметные связи курса с литературой и историей.

Значение предлагаемого курса многогранно: он призван углубить знания и расширить кругозор учащихся в области географии.

**Цель:**

- Познакомиться с достопримечательными памятниками природы Тамбовщины, чтобы активно участвовать в организации их охраны.

**Задачи курса:**

1. Интересно и доступно дать конкретные знания о природе Тамбовской области.
2. Развивать у школьников интерес к изучению своего края, познавательную активность, наблюдательность, картографические умения и умения работы с различными источниками географической информации.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю.

Программа курса включает теоретическую и практическую части. В содержание курса включено знакомство с такими понятиями как памятники природы, заказник, заповедник, стратотип, экосистема, виды экосистем, мониторинг и др.

С целью совершенствования и закрепления знаний в структуре элективного курса планируется практическая деятельность:

1. Экскурсии в природу.
2. Составление проектов по оздоровлению окружающей среды.
3. Составление карты памятников природы Тамбовской области.
4. Планирование особо охраняемых природных территорий в своём районе.
5. Лабораторные и полевые исследования антропогенного загрязнения объектов природы.

**Требования к знаниям и умениям.**

*Учащиеся должны знать:*

- Природные объекты Тамбовской области, находящиеся под охраной: геологические, водные, ботанико-зоологические, комплексные.
- Современное экологическое состояние экосистем, закономерности развития экосистем.
- Основные природоохранные мероприятия.

*Учащиеся должны уметь:*

- Выявлять по картам и другим источникам знаний основные черты природных комплексов Тамбовской области
- Оценивать экологическое состояние природных экосистем.
- Составлять карту памятников природы Тамбовской области.
- Составлять проекты по оздоровлению окружающей среды.
- Проводить исследования.

**Основные формы и методы изучения курса:** лекция, эвристическая беседа, семинар, конференция, экскурсии, работа с картой и другими источниками географических знаний, составление проектов, практическая работа, заочное путешествие.

**Рекомендуемая технология обучения** – обучение через сотрудничество, позволяющее развивать творческие способности учащихся. Повысит уровень обучения привлечение новейших компьютерных технологий.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические, семинарские и др. занятия	
<b>1.</b>	<b>Введение в изучаемый курс</b>	<b>1</b>	1		
<b>2.</b>	<b>Водные памятники</b>	<b>2</b>	1	1	
	Характеристика водных памятников			Урок-путешествие	
	Озёра			семинар	презентация
<b>3.</b>	<b>Ботанико-зоологические памятники</b>	<b>2</b>			
				<b>1</b>	
	Редкие растения и животные, требующие индивидуальной охраны			Устный журнал	презентация
	Сады и парки		1		Характеристика парка В.И.Вернадского
<b>5.</b>	<b>Комплексные памятники</b>	<b>1</b>	1		презентация
<b>6.</b>	<b>Планирование особо охраняемых природных территорий в своём районе</b>	<b>1</b>		1 Урок-проблема	Оформить альбом «Мой край родной»
<b>7.</b>	<b>Охрана и преобразование</b>	<b>2</b>		2 Проект по	Защита проекта

	<b>природы Тамбовской области</b>			оздоровлению окружающей среды	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

## Содержание программы

### **1. Введение (1 час)**

Особо охраняемые природные территории: памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки, природные парки, ботанические сады. Виды памятников природы Тамбовской области: геологические, водные, ботанико-зоологические, комплексные.

### **2. Водные памятники (2 часа.)**

Водные памятники и примечательные водные урочища. Характеристика водных памятников – малых рек: Иловай, Студёнка, Гремячка, Мошляйка. Уникальные урочища подземных вод: родник у с. Горелое, минеральные вод Мичуринской, Инжавинской, Моршанской скважин. Озёра: Рамза, Ильмень, Чистое, Чистозерское, Святовское. Водохранилища: Челнавское, Кёршинское, Шушпанское. Интересные болота: Клюквенное в Пичаевском районе, Кошеляевское.

Практическая работа №1: Презентация на тему «Озёра Тамбовской области – памятники природы»

### **3. Ботанико-зоологические памятники (2 часа)**

К истории растительного покрова тамбовского края. Экосистема. Редкие растения, требующие индивидуальной охраны: адонис весенний, белокрыльник болотный, брусника, ветреница лесная, голубика и др. Красная книга Тамбовской области. Животные из «Красной книги»: балобан, змеяд, выхухоль и др. Лесные резерваты: байрачные леса, осиновые кусты, сосновые боры, пойменные дубовые леса. Сады и парки Тамбова и области: Ахлябиновская роща, парк при кардиологическом санатории, Екатерининский парк Никифоровского района, Воронцовский парк Знаменского района, Чичеринский парк в с. Караул Инжавинского района, Новотомниковский парк Моршанского района, парк на территории дома-музея В.И. Вернадского Пичаевского района, лесокombинаты и др.

Практическая работа №2 Презентация на тему: « Редкие растения Тамбовской области»

Практическая работа №3 «Описание парка В.И.Вернадского»

### **4. Комплексные памятники(1 час)**

Примечательные ландшафты Иловайского лесного массива. Татарский вал. Растов сад. Галдым.

### **5. Планирование особо охраняемых природных территорий в своём районе (1 час)**

За две недели учащиеся получают задания:

1. Подготовить к уроку плакаты, фотографии, рисунки, раскрывающие красоту родной природы и проблемы охраны природы района.
2. Подготовить выступление учащихся по вопросу «Ценные объекты природы нашего района».

### **6. Охрана и преобразование природы Тамбовской области (2 часа)**

Подготовка и защита проекта по теме.

Основные вопросы:

- Изменение природы под влиянием деятельности человека.
- Источники загрязнения.
- Предлагаемые пути охраны природы.

Для работы над проектом потребуется программно-техническое обеспечение:

- Компьютеры

- *Доступ к Интернету*
- *Фотоаппарат*
- *Сканер*
- *Проекционная система*

#### **Литература:**

1. Атлас Тамбовской области.
2. В.А. Бисеров и Б.А. Заруцкий. Памятники природы Тамбовской области. Центрально-Черноземное книжное издательство, 1983.
3. География и экология Тамбовской области. Учебное пособие.
4. Дудник Н.И. Природные ресурсы и ландшафты Тамбовской области.
5. Интернет ресурсы