

## Урок изучения нового материала

Тема урока: **Семья - ячейка общества.**

Учитель: Кузьмина Т. А.

Класс: 6

Учебно-методический комплекс: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой., рабочие тетради для учебника обществознания 6 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; М; «Просвещение», 2010 год.

**Концептуальная цель:** развитие социально – компетентной личности.

**Стратегическая цель:** развитие у учащихся критического мышления в процессе работы с адаптированными источниками социальной информации и определения собственной позиции

**Цель урока:** сформировать у учащихся представление о семье, как о ячейке общества.

**Задачи:**

- показать роль семьи в жизни каждого отдельного человека и общества, а так же нравственную ценность семейных отношений;

-развивать личностные качества учащихся и навыки познавательной, практической деятельности с использованием компьютерных технологий (владение различными видами публичных выступлений, использование элементов причинно - следственного анализа, исследование несложных реальных связей и зависимостей, анализ изучаемого объекта, поиск и извлечение информации по заданной теме в адаптированных источниках, перевод информации из одной знаковой системы в другую, оценка своих учебных достижений и поведения для корректировки);

- формировать у учащихся умения определить свое место в семье и в обществе в целом;

- познакомить учащихся с основными понятиями урока;

- содействовать воспитанию чувства ответственности за свою семью;

- формировать умения и навыки по разрешению конфликтных ситуаций в семье;

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Методы обучения:** информационно - коммуникационные, эвристические, проектные.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** работа со статьями Семейного кодекса РФ, Конституции РФ, подготовка рассказа о своей семье(индивидуальное задание), исследовательская работа по теме, составление буклета.

**Способы обучения:** групповой, фронтальный, индивидуальный.

**Оборудование:** ПК, мультимедийный проектор, экран, презентация, Конституция РФ, раздаточный материал, учебник обществознание Л.Н. Боголюбова.

**Предварительные индивидуальные проектные задания:**

1. Перечисли и напиши домочадцев (Свекровь, золовка, невестка, тесть, сват, сватья, деверь, сноха и др.)
2. Подбери и выучи стихотворение о семье.
3. Составь свою родословную и расскажи (выступление с презентациями)
4. Исследовательская работа на тему «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

**В ходе урока учащиеся смогут:**

-определить круг проблем, стоящих перед семьей в современном мире;

-понять связь любви и морали, моральные основы брака;

-назвать основные причины возникающих в семье конфликтов и предложить пути их преодоления;

-понять собственную роль в семье, свои права и обязанности, а так же права и обязанности других членов семьи;

### Перечень используемых ЭОР.

№/п	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрации, презентация, видеофрагмент)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Функции семьи»	И-типа	Интерактивная схема	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/48e2cf2c-3852-4b91-9b6f-99de08e1cd77/START.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/48e2cf2c-3852-4b91-9b6f-99de08e1cd77/START.swf</a>
2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Ребенок в семье»	П-типа	презентация	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/65092e9e-7ffa-45e1-83ed-21f93a623eaf/START.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/65092e9e-7ffa-45e1-83ed-21f93a623eaf/START.swf</a>
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Институт семьи и брака»	П-типа	тест	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a4c67197-acfa-4899-8d82-9ba28f2d7d3d/index_listing.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a4c67197-acfa-4899-8d82-9ba28f2d7d3d/index_listing.html</a>
4	Учительская презентация на тему «Семья»	И-типа	презентация	

## Технологическая карта урока

№п/п	Этап урока	Организация работы учащихся при изучении новой темы на основе ЭОР			время мин.
		содержание	деятельность учащихся	деятельность учителя	
1.	Организационный момент		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приветствие учащихся;</li> <li>- проверка их явки и готовности к уроку;</li> <li>- положительный настрой на работу на уроке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приветствие учителя;</li> <li>- положительный настрой на работу на уроке.</li> </ul>	1
2.	Актуализация и мотивация учебной деятельности	<p>-Давайте поразмышляем, какую роль играет семья не только в жизни каждого человека, но общества, государства и даже целого мира.</p> <p><b>Проблемные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему бывают счастливые семьи и несчастные браки?</li> <li>2. Что делает семью крепкой?</li> </ol>	Учащиеся записывают эпиграф к уроку, тему урока и план.	<p>План урока:</p> <p>Сегодня мы изучаем тему «Семья - ячейка общества». Откройте тетради, запишите дату и тему нашего урока. Запишите эпиграф к уроку - цитату Л.Н. Толстого «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», а также план урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое семья - определение;</li> <li>- что значит семья для ребенка и взрослого человека;</li> <li>- виды брака;</li> <li>-структура семьи;</li> <li>- виды отношений в семье;</li> </ul>	3
1.	Введение нового материала	ЭУМ И - типа «Ребенок в семье»	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем.	Объясняет новый материал с использованием <a href="#">учебного проекта презентации</a> ; на основе плана урока.	11

№п/п	Этап урока	Организация работы учащихся при изучении новой темы на основе ЭОР			время мин.
		содержание	деятельность учащихся	деятельность учителя	
2.	Формирование вопросов учащимися	Зачем современному человеку семья? Какие бывают семьи? Какие НПА защищают семью в нашей стране?	Задают вопросы учителю.	Отвечает на вопросы учащихся, обращая особое внимание на статьи Конституции и Семейного кодекса РФ.	2
3.	Ответы учащихся на вопросы учителя	Что такое семья? Чем все семьи похожи?	Отвечают на вопросы учителя, записывают основные термины в тетради.	Задает вопросы учащимся. <b>Учебные вопросы:</b> 1. Что такое семья? 2. Какие бывают семьи? 3. Как возникает семья? 4. Какое значение имеет семья для государства? 5. Как государство законодательно защищает семью?	5
4.	Формулировка учителем заданий для выполнения учащимися	ЭУМ П - типа «Функции семьи» Постановка проблемных вопросов: Нужна ли ребенку семья? Что семья дает человеку?	Знакомятся с заданием, на столах раздаточный материал на основе статей Семейного кодекса.	Корректирует деятельность учащихся по работе с Конституцией и Семейным кодексом РФ.	3
5.	Выполнение заданий опережающего характера учащимися(индивидуально)	Изучить родословную своей семьи и подготовить выступление в виде презентации	Внимательно слушают выступление <a href="#">одноклассников</a> . <a href="#">буклет</a> <a href="#">исследовательская работа</a>	Анализирует результаты выполнения заданий учащимися.	12
6.	Формулировка контрольных вопросов или заданий	ЭУМ К- типа «Институт брака и семьи» Контрольные вопросы: Какое значение имеет семья	Знакомятся с заданием <a href="#">тестового плана</a>	Корректирует деятельность учащихся	2

№п/п	Этап урока	Организация работы учащихся при изучении новой темы на основе ЭОР			время мин.
		содержание	деятельность учащихся	деятельность учителя	
		для государства? Хорошо ли , если в семье живет несколько поколений?			
7.	Выполнение учащимися контрольных заданий	ЭУМ К- типа «Институт брака и семьи» Фронтальная работа класса по тестам	Выполняют задание - тест на тему «Семья»	Анализирует работу учащихся и оценивает их деятельность.	10
8.	Формулирование выводов урока	Семья-это-определение основных терминов и понятий (семья, брак, родословная, институт семьи и т.д. д\з п.7, ТПО п.7,	Индивидуальное творческое задание- презентация «Моя семья»	Подводит итоги урока, оценки за тесты будут объявлены на следующем уроке. Наш урок подходит к концу, и я хотела бы закончить его на поэтической ноте. Стихотворение В. Берестова <i>Любили тебя без особых причин За то, что ты – внук. За то, что ты – сын. За то, что малыши. За то, что растёшь. За то, что на маму и папу похож. И эта любовь до конца твоих дней Останется тайной опорой твоей.</i>	5