

# Урок-игра «Pflanzwelt»

(Обучающее повторение  
по теме «Draußen ist Blätterfall»)  
(VI класс)

## Задачи:

1. тренировать употребление детьми новой лексики в различных речевых ситуациях.
2. повторить основные формы немецких глаголов.
3. развивать языковую догадку при семантизации лексики.
4. привлечение внимания к жизни природы, развитие наблюдательности, чувства прекрасного.
5. воспитание экологической культуры школьников.

**Материалы.** Картины с изображением деревьев, овощей, фруктов; набор различных игрушек; жетоны.

## Ход урока

**Lehrer:** Guten Tag, Kinder. Unsere Stunde heißt heute «Pflanzenwelt» und besteht aus 7 Seiten.

- Jeder hat heute Möglichkeit für richtige Antwort eine Spielmarke zu bekommen und am Ende unserer Stunde für seine Spielmarke etwas Interessantes zu kaufen.

### 1. Seite «Mundgymnastik»

*An der Tafel sind einige Zungenbrecher:*

- Blaukraut bleibt Blaukraut, Brautkleid bleibt Brautkleid.
- Kein kleines Kind kann Kirschkerne knacken.
- In Ulm und um Ulm und um Ulm herum.

**Lehrer:** Wer liest das schneller und besser bekommt eine Spielmarke.

### 2 Seite «Wunderfeld»

- Ratet mal, welche Obst und Gemüse haben sich hier versteckt?

□□□□□□□□□□ (Weintraube)

□□□□□ (Melone)

□□□□□□ (Apfel)

### 3 Seite «Wer weiß mehr?»

- Nennt bitte: das Obst, das Gemüse. Welche Obst und Gemüse sind rot? Welche sind süß?

#### 4 Seite

- Kennt ihr euch mit Blumen aus? Diese hier blühen häufig in unseren Garten. Wie heißen sie? Ihre Namen sind in den Buchstaben verborgen.

M	A	R	G	A	R	I	T	E	N
U	A	N	E	M	O	N	E	N	E
N	A	R	Z	I	S	S	E	N	L
A	L	I	L	I	E	N	I	A	K
T	U	L	P	E	N	K	O	S	E
E	G	L	A	D	I	O	L	E	N

Alle Kinder müssen viel Obst essen. Suchst, welche sind hier.

**H Q X H E P X E Z G P U A O H C T U**  
**U R E R H B E A R M A S F N T W N A**  
**K I W I C V U Q U P C T S K A V R Q**  
**E C Q M S B M A F A N Q X J T N M I**  
**B E A V R R S E R D B E E R E F A F**  
**U S V Y I A L Z Q T G F U L M Q N S**  
**A S X M K P Z B K S N F Q A A P A J**  
**R R L V B A L A R O I I X U D S N F**  
**T L R J O H A N N I S B E E R E A C**  
**N X S C W H D A K Y D X B W R H S D**  
**I O W S P U D N B Q L N J W M J N Z**  
**E L P M K F I E N O I P X H P H Z C**  
**W L I Q T R L T S W T W G I A W Y J**  
**N E G G V Y R A C D H C I S R I F P**  
**L F E Q F G G I U T J W H K G P H C**  
**M P V T E N O L E M C C R I D K T B**  
**R A S T A C H E L B E P F L A U M E**

#### 5 Seite

- Kinder, deschifriert, bitte.

**REBNI** (Birne)  
**RONGAE** (Orange)

<b>TOMATE</b>	(Tomate)
<b>LEAPF</b>	(Apfel)
<b>IZORTEN</b>	(Zitrone)
<b>LUPMAFE</b>	(Pflaume)
<b>RISKECH</b>	(Kirsche)

### **6 Seite**

- Jeder Schüler liest das Rätsel über das Gemüse und das Obst. Die andere hören zu und lösen es.

### **7 Seite «Grammatikkampf»**

- Nennt bitte 3 Formen der Verben: gehen, sein, kommen, wollen, essen, legen, zumachen, hören, baden, laufen. Sucht im Text das Prädikat und nennt die Zeitform.

#### ***Am Fluß***

*Eines Tages ging der Zoologe Smirnow in den Wald. Den ganzen Tag war er im Wald. Er hat viel Interessantes gesehen. Der Zoologe kam zu einem kleinen Fluß. Hier wollte er sich erholen. Er setzte sich am Fluß und aß zu Mittag. Dann lag er sich und machte die Augen zu. Da hörte er im Fluß jemand baden. Der Zoologe machte die Augen auf und sah eine Bärenmutter mit ihrem Bärenkind. Die Bärenmutter wollte das Bärenkind waschen. Aber er lief schnell in den Wald.*

#### **Итог урока**

- Für die Spielmarken, die ihr verdient habt, könnt ihr verschiedene Spielsachen (oder Obst und Gemüse) kaufen. Wer hat gut gearbeitet, wird viel Schönes haben. (*Auktion der Spielsachen*)

Тамбовская область  
Пичаевский район  
МБОУ Пичаевская СОШ

План – конспект  
урока  
немецкого языка.  
6 класс

Учитель немецкого языка  
МБОУ Пичаевской СОШ  
Богодаевой Наталии Николаевны

2011 г.