

Урок - презентация «Russland ist meine Heimat» 7класс

Цели / задачи: введение и первичное закрепление НЛЕ: die Heimat, anfangen, das Staatswappen, mannigfaltig, die Wiese, das Tal, bilden, gewischt, das Klima, rauh (*суровый*), der Süßwassersee, die Wüste(n), um uns herum, die Gegend, die Polarnacht, das Festland, stolz sein *auf* (*Akk*). Обучение устной речи. Воспитание патриотических чувств к своей Родине, гордости за свою страну.

Повторение: притяжательные местоимения, окончания имен прилагательных.

Оснащение урока: учебник; карта России; герб России; национальный флаг России; гимн России (*текст напечатан на листе ватмана*); **открытка** «Волгоград» (*вид*); немецко-русский словарь; записи магнитофонные:

1. Песня — «Wo fängt denn unsere Heimat an ...»; 2. Гимн России.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Приветствие учителя.

II. Беседа с классом.

Kinder! Pitschaewo ist meine Heimatstadt. Ich bin in Pitschaewo geboren. Und wo bist du geboren? (*Опрашиваются все ученики. Все родились в Пичаево*).

Also, Pitschaewo ist für uns unsere Heimatstadt. Sagen Sie bitte aus wieviel Wörtern besteht das Wort «Heimatstadt»? Richtig, aus zwei Wörtern - Heimat und Stadt.

Bitte, suchen Sie in Wörterbuch das Wort «Heimat».

Was bedeutet «Heimat» russisch?

Lehrer: Ja, Sie haben recht - «Родина».

III. Аудирование.

Используется мультимедийный проектор + наглядность.

Учитель: Unsere Heimat ist Russland. Wie jedes Land hat unser Land seine Nationalhymne, seine Staatswappen, seine Staatsflagge.

Bitte, sagen Sie, wie sind die Staatsfarben Russlands? (*Отвечает ученик: Die Staatsfarben Rußlands sind rot-blau-weiß*). Kinder, ich weiß, daß sie die Nationalhymne in der Musikstunden singen. (*Все встают и поют куплет гимна страны*). Setzen sieh sich. Ich möchte ihre Meinungen hören, wie sie daran denken, womit unsere Heimat beginnt? Aber zuerst hören sie das Lied «Wo fängt denn unsere Heimat an? »

Учащиеся слушают песню, записанную на магнитофонную ленту -3 куплета - и подпевают. (Текст - на слайде, по-русски и по-немецки).

После прослушивания учитель задает вопрос: «Seid ihr mit dem Dichter Michail Matisowski einverstanden?» Краткие ответы: ja / nein.

- Fängt unsere Heimat bei dem Schueflbeln an?
- Fängt unsere Heimat bei treuen Gefährten vom Nachbarhof an?
- Fängt unsere Heimat beim Lied an, das es die Mutter uns gesungen hat?

Обучение аудированию (кассета + карта РФ).

Hört zu! Unsere Heimat ist groß. Ihre Landschaft ist mannigfaltig. Im Norden gibt es viel Schnee, Eis, im Süden viele Berge/ Im Westen kann man Wiesen, Felder, Täler sehen. Im Osten gibt es Vulkanen.

Die natürliche Grenze bilden im Norden das Nördliche Eismeer, im Westen die Ostsee im Osten das Stille Ozean. Das Land liegt im Norden des europäisch-asiatischen Festlandes.

Im Hohen Norden liegt die Tundra, dann kommen gemischte Wälder, dann Steppen und Wüsten.

Am Schwarzen Meer, an der Küste des Kaukasus liegt die Subtropische Zone.

Das Klima im Norden ist sehr rau. Im Winter dauert hier fast 6 Monate die Polarnacht. Der Sommer ist hier kurz und ziemlich (довольно-таки) warm.

Unser Land ist von mehreren großen Flüssen durchzogen (жестом на карте). Das sind die Wolga, der Don, die Ob, der Jenissei, die Lena, der Amur. (Все реки учитель показывает на карте). Die Wolga ist der längste Fluß in Europa (3690 km lang). Der tiefste See ist der Baikalsee. Der Baikalsee - ist ein Süßwassersee. Er besitzt 20% (Prozent) aller Vorräte an Süßwasser in der Welt. Der Baikalsee hat 2630 Pflanzen- und Tierweltarten, die meisten von ihnen treffen sich hier. Früher gab es im See viele Fische, sogar Forellen. Aber jetzt ist der See wie viele andere Seen und Flüsse in Gefahr. Sie brauchen unsere Hilfe.

Kontrolle:

1. Ist unsere Heimat groß oder klein?
2. Wie ist ihre Landschaft?
3. Wo befinden sich die Vulkanen?
4. Wo liegt die Tundra?
5. Wo liegt die Subtropische Zone?
6. Wie heißt der längste Fluß in Europa?
7. Können Sie andere große Flüsse unseres Landes nennen und auf der Landkarte zeigen?
8. Wie heißt der tiefste See unseres Landes?
9. Sind heute viele Flüsse und Seen unseres Landes nicht in Gefahr?
10. Brauchen sie keine unsere Hilfe?

III. Обучение устной речи.

Работа по тексту.

1) Bitte, macht das Assoziogramm: Was gibt es im Norden, im Süden, im Westen, im Osten unseres Landes:

*(Eis, Schnee, die Tundra
das Nördliche Eismeer)*

im Norden

Im Westen

(Wiesen, Felder, Täler, Seen, Flüsse, die Ostsee)

Im Osten:

(Vulkanen, die Taiga, Flüsse, Baikalsee, das Stille Ozean)

Im Süden

*(Berge, Wiesen, die Subtropische Zone
Das Schwarze Meer, der Rizzasee)*

2) Betitelt bitte die Teile des Textes *(eurer Meinung nach).*

Zum Beispiel: 1. Die Landschaft.

2. Das Klima

3. Flüsse und Seen Russlands.

3) a. Schreibt deutsche Equivalente:

Родина –

Ландшафт –

Естественная граница –

Северный Ледовитый океан –

Балтийское море –

Тихий океан –

Смешанные леса –

На побережье Кавказа –

Полярная ночь -

3) b. Bitte, Suchen Sie in der Nationalhymne Worte, Sätze, die zur Landschaft gehören.

(Зачитывают вслух).

4) Sprecht miteinander *(диалогическая речь).*

Stellt Dialoge zusammen. Benutzt Wörter:

- sein, wie, unseres Landes, die Landschaft?

- es, im Norden, gibt, Schnee, Eis.

- die natürliche Grenze, bilden, was im Norden/im Osten/im Westen?

- dauern, lange, die Polarnacht, wie?

- heißen, in Europa, wie, der längste Fluß?

- der tiefste See, heißen, wie, in unserem Lande?

- sein, in Gefahr, heute, was?

- unsere Hilfe, was, brauchen?

5) Arbeitet in Gruppen: 1 группа *(Landschaft).*

2 группа *(das Klima).*

3 группа *(der Baikalsee).*

4 группа *(Flüsse unseres Landes).*

Каждая группа воспроизводит свой рассказ, в итоге получается сообщение по теме.

Stellen sie sich bitte vor: sie reisen durchs Land. Was möchten sie sehen?

Muster: Das ist ein tiefer Fluß. Ich möchte einen tiefen Fluß sehen.

Das ist eine ... Landschaft.	malerische
Das ist ein ... Fluß.	bunte
Das ist ein ... Tal.	tiefer
Das ist ein ... Berg.	schönes
Das sind ... Wiesen.	höher
Das ist ein ... Feld.	breites
Das ist ein ... Wald.	dichter
	sauber
	reiner

Selbstverständlich seht ihr verschiedene Blumen, Pflanzen, wenn sie im Wald sind.

Bitte - die Hausaufgabe - Ratet, welche Blume ist die Lieblingsblume für jeden? (*Рассказывают о своих любимых цветах — загадка, контроль домашнего задания*).

Lehrer: Unsere Heimat - das sind nicht nur die Städte und Dörfer. Das sind Seen und Flüssen, das Gras auf der Wiese, Berge und Täler. Also, die ganze Gegend um uns herum. Was assoziiert ihr zum Begriff «Heimat»? Füllt bitte das Assoziogramm aus:

Meine Heimat das sind

Kultur	Geschichte	die Sprache
meine Schule (<i>Klasse</i>)		Bewohner
meine Stadt		meine Freunde
mein Wohnort		das Museum/Museen
die Hauptstadt		mein Hof
mein Haus		Naturschätze
Städte/Dörfer		Menschen
Denkmäler		die Kaschma

V. Frau Grammatik kommt zu Hilfe.

Мы гордимся своей родиной, своей страной, своим народом.

- А как сказать это по-немецки?

Frau Grammatik: Es gibt Redewendung - stolz sein auf (*Akk*). -russisch bedeutet «гордиться чем-то, кем-то», zum Beispiel..

Ich bin auf meine Familie stolz. - Я горжусь своей семьей.

Du bist auf deine Eltern stolz. - Ты гордишься своими родителями.

Er ist auf seine Schule stolz. - Он гордится своей школой.

Sagt jetzt selbst:

Мы гордимся своей Родиной.

Вы гордитесь своей страной.

Они гордятся своим народом.

Мы гордимся своим городом-героем на Волге.

Wo befindet sich dieses Denkmal?
Wie heißt die Skulptur am Mamaew - Hügel?
Bist du an deine Stadt an der Wolga stolz?
Lehrer: Der russische Schriftsteller Prischwin hat gesagt:
«Der Fisch braucht Wasser.
Der Vogel braucht Luft.
Das Tier braucht Wald.
Der Mensch braucht Heimat».
Sind Sie damit einverstanden? (*Отвем: Ja.*)
Ученик: Unsere Heimat heißt Russland.
Sie ist die beste und die schönste in der Welt.
Und wir lieben unsere Heimat –
Städte, Dörfer, Wald und Feld.

Чтобы задать вопрос: «Кем ты гордишься?», нужно спросить так:
«Auf wen bist du stolz?»
А чтобы спросить: «Чем ты гордишься?», нужно сказать так: «Worauf
bist du stolz?»
Sagt jetzt selbst: -Кем я горжусь? Чем я горжусь?
- Кем она гордится? Чем она гордится?
- Кем мы гордимся? Чем мы гордимся?
- Кем вы гордитесь? Чем вы гордитесь?
- Кем они гордятся? Чем они гордятся?
Fragt, Lehrerin: Чем Вы, S.A. гордитесь?
Отвем : Ich bin auf meine Heimat stolz.

VI. Заключительная беседа по теме (устная речь).

- 1. Lehrer:** Nennen Sie Sprichwörter über Heimat. Wer kennt am meisten?
Heimat. Welches edles Wort!
- 2. Sagt, bitte, was für jeden von euch das Wort «Heimat» bedeutet/
beginnt?**
 - «Heimat» für mich beginnt mit dem Elternhaus.
 - «Heimat» für mich beginnt mit der Stadt, wo ich lebe.
 - «Heimat» für mich — das sind meine Freunde.
 - «Heimat» für mich - das sind die Menschen ringsum.
 - «Heimat» für mich - das sind unsere Geschichte, unsere Sprache.
 - «Heimat» für mich - das sind Flüsse, Seen, Städte, Dörfer (*nicht nur
große, sondern auch kleine*).
 - «Heimat» für mich – die Kaschma.
 - «Heimat» für mich - die Veteranen des 2. Weltkrieges.
 - «Heimat» für mich - der blaue Himmel.
 - «Heimat» für mich - breite stepp-grüne Wiesen.

Lehrer: Kinder! Sie sind echte Patrioten ihres Landes. Sie sind auf sie
stolz. Und ich bin auf Sie stolz, weil Sie heute sehr gut gearbeitet haben.
Und zum letzt: Vergaß nie die Heimat, wo deine Wiege stand, du findest in
der Fremde kein zweites Heimatland!

VII. Итог урока.

Выставление оценок, их обоснование.

Индивидуальные рекомендации.

VIII. Домашнее задание, его обоснование.

«Россия - моя Родина» (*письменное сообщение*).