

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пичаевская средняя общеобразовательная школа

*Разработка урока
немецкого языка в 8 классе
по теме:*

«Школы в Германии и России»

Выполнил: учитель немецкого языка
Богодаева Наталия Николаевна

2010 г.

Thema: Die Schule in Deutschland und Russland

Задачи:

практические:

- Учить уч-ся использовать новую лексику для решения КЗ: рассказывать о любимом учителе, рассказывать о школьной системе в Германии и России, выражать собственное мнение, давать оценку.
- Систематизировать знания по теме " Придаточные предложения ", использовать их для характеристики школ.
- Учить читать с пониманием основного содержания.

воспитательные:

- Воспитание активности в решении коммуникативных и познавательных - поисковых задач по теме;
- Приобщение к самостоятельной работе со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развивающие:

- Развитие общеучебных умений (работа с учебником, справочной литературой), языковых способностей, устойчивого интереса к изучению языка.

образовательные:

- Расширение общего кругозора учащихся по теме.

Языковой материал:

лексический:

Das Schulsystem, die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium, die Gesamtschule, bestimmen, die Stufe, umfassen, die Berufswahl, das Halbjahr, das Abitur, die Leistung, schwerfallen, leichtfallen,

Грамматический:

для повторения: придаточные предложения.

Учебные пособия и ТСО:

м/з , раздаточный материал (таблицы школьная система Германии), вопросы для характеристики школы .

Ход урока

I. Начало урока

П: Guten Tag, liebe Freunde! Es freut mich, euch wieder zu sehen. Unser Thema heisst «Die Schule in Deutschland und Russland». Wir werden heute über unsere Lieblingsschule, Lieblingslehrer, Lieblingsfächersprechen. Wir erfahren auch, welche Stufe hat deutsche und russische. Also, wir haben viel zu tun.

II. Речевая зарядка:

П: Weißt du, was das Wort "Schule" bedeutet?

У: Gewiß. Dieses Wort kommt aus der griechischen Sprache. Vor Jahren bedeutete es Freizeit, Ruhe. Damals führten die Lehrer mit den Schülern gelehrte Gespräche, waren mit ihnen viel im Freien.

П: Und heutzutage?

У: Heute gibt es ein ganzes Schulsystem. In Rußland hat jeder Mensch das Recht auf Bildung. Aber das ist nicht nur das Recht, sondern auch eine Pflicht. Mit 6 (sechs) oder 7 (sieben) Jahren gehen die Kinder in die Schule und lernen dort bis 9 oder 11 Klasse. Nach der Beendigung der 9. Klasse können sie eine Berufsschule oder ein Technikum besuchen. Nach der 11 Klasse können sie am Institut oder an der Universität lernen.

П: Und welche Schultypen gibt es in Rußland?

У: Zur Zeit können die Kinder nicht nur die allgemeinbildende Mittelschule besuchen. Man kann auch im Gymnasium oder im Lyzeum lernen. Es gibt auch viele Schulen mit erweitertem Erlernung der Fremdsprachen, Mathematik oder Physik. Einige Kinder besuchen Privatschulen.

П: Privatschulen? Ich habe darüber nicht gehört. Lernen dort die Schüler kostenlos?

У: Nein. Die Eltern bezahlen das Studium der Kinder.

III. Работа над основной задачей урока:

П: Die Schule spielt eine große Rolle in unserem Leben, das ist ein wichtiger Bestandteil unseres Lebens. Wir können unser Leben ohne Schule kaum vorstellen.

Das Lied unserer Schule:

Wir denken an die Schule viel.

O, liebe Schule, Guten Tag!

Du bist mein Traumschiff!

Grüss dich! Grüss dich!

Mein' liebe Schule, stolz sind wir auf dich.

Wir lernen auch 11 Jahre hier,

Und wir vergessen nicht, beliebte, dich,
Denn lieben wir, mein' schöne Schule, dich!
Die Kleine und die Eltern lernen hier,
Die Ehrestunde und das Gute, wir!

Computerpräsentationen «DAS SCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND».

Das Schulsystem in Deutschland ist Sache der Bundesländer. Sie bestimmen die Zeit für die Ferien und auch die Stundenpläne der Schulen.

Das Schulsystem in der Bundesrepublik ist sehr kompliziert. Das Schulsystem Deutschlands war immer das Vorbild in der ganzen Welt.

Das Schulsystem hat 3 Stufen: die Primarstufe, die Sekundarstufe I (eins) und die Sekundarstufe II (zwei).

Mit 6 (sechs) Jahren gehen die Kinder in die Grundschule und lernen dort 4 (vier) Jahre. Hier lernen sie lesen, schreiben, rechnen. Auf dem Stundenplan stehen auch Musik, Turnen, Naturkunde, Religion und Handarbeit. In vielen Grundschulen lernt man auch eine Fremdsprache. In der 4. Klasse ist Grundschule zu Ende. Tschüs, alte Schule!

Ab 5. Klasse beginnt die Sekundarstufe. Hier gibt es verschiedene Wege: Hauptschule, Realschule oder Gymnasium.

Die Hauptschule umfaßt gewöhnlich die Klassen 5. bis 10. und bereitet ihre Schüler auf die Berufswahl vor. Nach dieser Schule können die Jugendlichen in einer Berufsschule lernen. Deshalb ist hier das Fach "Arbeitslehre" von besonderer Bedeutung. Nach der Beendigung der Hauptschule kann man z.B. einen handwerklichen oder gewerblich-technischen Beruf erlernen.

Die Realschule umfaßt auch die Klassen 5. bis 10. Nach der Realschule kann man einen Beruf im Büro erlernen oder eine Berufsfachschule besuchen. Man kann normalerweise zwischen folgenden Richtungen wählen: mathematisch-naturwissenschaftliche, technische, fremdsprachliche oder wirtschaftlich-soziale Richtung. Die Mittlere Reife berechtigt zum Erlernen verschiedener Berufe im kaufmännischen, sozialen, technischen Bereich oder in der Verwaltung

Wenn man nach der Grundschule auf ein Gymnasium geht, lernt dort 9 Jahre lang (von der 5. bis zur 13. Klasse). Im Vergleich zu den anderen Schulen wird im Gymnasium am meisten Wert auf theoretisches Wissen gelegt. Das Abschlusszeugnis des Gymnasiums, das Abitur, berechtigt zum

Studium an einer Universität oder an einer anderen Hochschule. Die Fremdsprachen spielen im Gymnasium eine Wichtige Rolle. Zuerst sind das 2 Fremdsprachen: Englisch und Französisch und dann auch manchmal Latein oder Griechisch, wenn man auf den sprachlichen Zweig geht. Das Gymnasium hat aber auch einen mathematisch - naturwissenschaftlichen Zweig, wo man nur eine Fremdsprache lernt.

Ein weiterer Weg ist die Gesamtschule, in der alle 3 Schultypen zusammengefasst sind. Nach der 9. Klasse erreicht man die Berufsreife, nach der 10. Klasse die Mittlere Reife und nach der 13. Klasse das Abitur. Diese Schule verlassen die Schüler früher oder später je nach Begabung.

Computerpräsentationen «DAS SCHULSYSTEM IN RUSSLAND».

Die kleineren Kinder besuchen Vorschulinstitutionen: Kinderkrippen und Kindergarten.

Wir lieben unsere Schule

Wir lernen fleißig hier.

Wir machen sie auch sauber,

Denn Schule – das sind wir!

Die Schule in Russland hat drei Stufen: Unterstufe (Klassen 1 bis 4), Mittelstufe (Klassen 5 bis 9), und Oberstufe (Klassen 10 bis 11).

In unserem Land, wie in allen europäischen Ländern, sind alle Kinder schulpflichtig. Die Kinder gehen mit 6 oder 7 Jahren in die Grundschule, die vier Jahre dauert. Die Kinder lernen lesen, schreiben, rechnen. Sie werden mit andere Fächern bekannt gemacht. Das sind in der Regel Naturkunde, Kunst, Musik, Sport und eine Fremdsprache. Bei uns ist das Englisch oder Deutsch.

Die Mittelstufe beginnt mit der 5. Klasse und dauert bis zur 9. Klasse. Nach der 9. Klasse legen alle Schüler Abschlussprüfungen ab.

Nach 9. Klasse kommen die Schüler nach Lyzeum oder besuchen eine Berufsschule. Der Unterricht an der Schule dauert von 8.30 bis zur 14.15 Uhr. Es gibt Herbst-, Winter-, Frühlings- und Sommerferien, die drei Monate dauern.

Neues Bildungssystem im Rußland sieht verschiedene Typen von Schulen vor: Staatliche Schulen, Munizipalschulen, Privatschulen, Gymnasien, Lyzeen, Colleges.

Computerpräsentationen «Meine Schule!»

Diese Schule ist neu, sie wurde war in 1978 aufgebaut. Das Gebäude ist groß, bequem und hat drei Stockwerke. Im Schulhof sind viele Bäume und Blumen. Diese Bäume und Blumen haben die Schüler selbst gepflanzt. Hinter dem Gebäude befindet sich der Sportplatz, wo unsere Sportstunden und verschiedene Wettkämpfe stattfinden. Bei gutem Wetter finden hier unsere Turnstunden und Wettkämpfe statt.

Im ersten Stock des Schulgebäudes befinden sich die Garderobe und die Kanzlei, die Werkstätten und unsere Speisehalle. Hier ist auch unsere Medizinkabine. In der Schule gibt es auch eine Bibliothek und einen kleinen Lesesaal, wo die Schüler Bücher, und auch Werke der schönen Literatur eitschriften ausleihen können. Versammlungen und Konzerte finden in der Aula statt. Der Aula ist hoch und sieht modern aus. Unsere Sportsaal ist mit verschiedenen Sportgeräten eingerichtet.

Im Korridor des zweiten Stocks hängt der Stundenplan und eine Wandzeitung.

Im zweiten und dritten Stockwerken liegen das Lehrerzimmer und verschiedene Kabinette. Sie sind auch gut eingerichtet.

Im Physikkabine gibt es Ampermeter und Voltmeter, Transformatoren, Generatoren.

Im Chemiekabine führen die Schüler Versuche durch. An den Wänden hängen Porträts berühmter Chemiker, Diagramme und die Tabelle der chemischen Elemente von Mendelejew.

In unserer Schule unterrichten viele erfahrene Lehrer. Sie erziehen die Schüler zu alleseitig gebildeten Menscheh.

Wir alles sorgen für die Ordnung in unserem Klassenraum und machen ihn jeden Tag sauber. überall herrschen in unserer Schule Ordnung und Sauberkeit. Das Schulleben ist auch sehr interessant. Wir führen oft Sportwettkämpfe, Olympiaden in verschiedenen Fächern, interessante und lustige Abendveranstaltungen durch. Ich gehe gern in unsere Schule.

Computerpräsentationen « IN DER DEUTSCHSTUNDE ».

Mein Lieblingskabine in der Schule ist das Kabine für Fremdsprachen. Hier gibt es Tonbandgeräte und andere moderne Einrichtungen, die beim Studium der Sprache helfen. Hier zeigt man interessante Lehrfilme in deutscher Sprache. An den Wänden hängen

grammatische Tabellen und eine große Landkarte Europas, auf der wir Deutschland, Österreich, die Schweiz, Luxemburg und Lichtenstein finden können. In den Schranken liegen verschiedene Bücher der deutschen Schriftsteller und Wörterbücher. Wir haben Deutschstunde dreimal in der Woche. Unsere Arbeit verläuft auf folgende Weise. Wir sprechen viel deutsch, beantworten die Fragen des Lehrers und setzen Dialoge zusammen, beschreiben Bilder, lesen und übersetzen Texte, Erzählungen und Gedichte, machen verschiedene Übungen. In den Stunden erfahren wir viel Neues und Interessantes von der Kultur, Geschichte, Sehenswürdigkeiten und auch vom Leben der Menschen in deutschsprachigen Ländern. Einige Male im Jahr veranstalten wir einen Wettbewerb unter der Losung: "Wir suchen den besten Schüler im Fach Deutsch". Dieser Wettbewerb besteht aus einigen Etappen: Wettkampf für die beste Aussprache, im freien Sprechen und Lesen, für das beste Wissen der Wörter und Wortgruppen zu verschiedenen Themen, für das beste Wissen Grammatik der deutschen Sprache.

Computerpräsentationen « Meine Lehrer ».

Die Lehrer spielen für mich eine große Rolle, denn man sieht sie fast den halben Tag lang ständig. Es ist gut, wenn man sich mit ihnen gut versteht. Unsere Lehrer lehren uns Lesen, Schreiben, Rechnen und vieles andere. Natürlich habe ich Lieblingslehrer. Ich gehe zu ihnen, wenn ich Probleme habe. Sie hören mich an und geben mir einen Rat. Ich bin glücklich, daß es Lehrer gibt, denen ich vertrauen kann.

Ein guter Lehrer soll streng und gerecht sein. Es ist toll, wenn der Lehrer Humor hat. Ich möchte von meiner Deutschlehrerin erzählen. das ist eine gute und erfahrene Lehrerin. Sie arbeitet schon 12 (zwölf) Jahre an unserer Schule. Mit ihr können wir offen und ehrlich über alles sprechen, diskutieren. Ihre Hobbys sind Lesen, Gartenarbeit. Wir bereiten festliche Konzerte zusammen vor. Ihre Stunden sind spannend und inhaltsreich. Sie führt für uns verschiedene sprachliche Wettbewerbe durch.

Leider haben unsere Lehrer nicht immer recht. Auch sie machen Fehler. Irren ist menschlich. Es ist aber wichtig, daß sie ihre Fehler eingestehen.

Sagt, wie findest du deine Schule? Und warum?

1. Meine Schule gefällt mir. Wir haben genug Platz für alles: fürs Lernen, für Sport und Spiel. Das Turnen und die Musikstunden machen mir besonders viel Spass.
2. Ich wünsche mir keine andere Schule! Sie liegt so schön im Grünen, ich fahre jeden Morgen, um schnell in die Schule zu kommen.

3. Unsere Schule finde ich toll! In den Computerklassen und im Videohalle arbeite ich besonders gern.
4. Meiner Meinung nach ist unsere Schule zu gross und zu laut! So viel Lärm geht mir auf die Nerven. Ich möchte gern eine kleine Schule besuchen, irgendwo im Dorf, und für Haustiere sorgen.

IV: Заключительный этап:

1) Подведение итогов.

2) Evaluation:

Was Neues haben Sie heute erfahren?

Wie haben Sie sich im Unterricht gefühlt?

Was hat Ihnen besonders gefallen?

Womit sind Sie unzufrieden?

3) Домашнее задание:

4) Завершение урока: самооценка учащимися своей работы на уроке.