

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрен и рекомендован к утверждению»  
Управляющим советом  
Протокол № 4 от 25.08.2017 г  
Председатель Управляющего совета:  
\_\_\_\_\_ Л.Л.Бирюкова

«Утвержден» приказом по школе»  
№ 118 от 29.08.2017 г

Директор школы:  
\_\_\_\_\_ С.М.Акатушев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Пичаевская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2017-2018 учебный год

Учебный план МБОУ «Пичаевская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ
- Уставом школы Утвержденным администрацией Пичаевского района Тамбовской области. Постановление № 91 от 29.02.2016г

В МБОУ «Пичаевская СОШ» учебный план 1- 4 -х классов состоит из обязательной части, части, и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочной деятельности выведена за пределы учебного плана. По новым образовательным стандартам работают два первых, два вторых, два третьих, два четвертых класса:

Образовательная программа	УМК «Перспектива»	«Система развивающего обучения Л.В. Занкова»
Класс	1АБ, 2АБ, 3А,4А	3Б,4Б
Всего классов	6	2

### 1. Начальное общее образование

#### *Цели образования:*

развитие индивидуальных способностей учащихся, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Для освоения стандарта начального общего образования устанавливается 4-х летний срок обучения. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недели, в первом классе – 33. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 – х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года. Режим работы образовательного учреждения – 6-дневная учебная неделя. Для первоклассников максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Режим обучения

первоклассников «ступенчатый» (сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май - 4 урока по 45 минут).

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут – во втором;
- во 2 – 4 классах – 45 минут.

### **Особенности учебного плана**

Обязательная часть базисного учебного плана реализуется в полном объеме. В части плана, формируемого участниками образовательного процесса для обучающихся 1-х классов нет часов.

Особенность реализации предметной области «математика и информатика»: с первого класса в предмете «Математика» вводятся элементы «информатики», в результате изучения которой учащиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели;

с первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

Для учащихся 2, 3, 4-х классов в части формируемой участниками образовательного процесса введен урок информатики – по 1 ч в неделю, как расширение предметной области «Математика и информатика».

Для учащихся 3, 4-х классов дополнительно введен нетрадиционный курс по математике по 1 часу.

Для формирования основ духовно-нравственной культуры вводятся «Уроки милосердия» во 2 и 3 классах.

Перерыв между учебной и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Занятия внеурочной деятельности длятся 35 минут.

**Учебный план первых - четвертых классов  
на 2017-2018 учебный год  
(пятидневная учебная неделя 1 класс,  
шестидневная учебная неделя 2, 3,4 класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	5	4	4	17
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>92</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>	—	2	3	2	7
Информатика		1	1	1	3
Факультативы, нетрадиционные курсы:	—	-	1	1	2
Уроки милосердия		1	1		
Нетрадиционный курс по математике (3АБ, 4АБ)			1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	21	26	26	26	99

## **Промежуточная аттестация учащихся.**

Осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов МБОУ «Пичаевская СОШ»

### **Целями текущей и промежуточной аттестации являются:**

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодное оценивание результатов учебы.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, зачёты, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация проводится:

- в 2-4-х классах – по четвертям по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа;
- во 2 -4-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час – только по полугодиям;

### **Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся**

- Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённом этапе обучения по образовательным программам.
- По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.
- Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.
- Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися.
- На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

### **Формы текущей и промежуточной аттестации:**

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

## **Оценивание работ учащихся:**

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Оценка личностных результатов.

➤ Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

➤ Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- Оценка метапредметных результатов

➤ предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе (исключение – ученики 1-х классов). Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

При оценке учитываются следующие качественные показатели знаний:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объёму программы и информации учебника). При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).