

Воспитание патриота России.

Л.В. Разуваева, учитель начальных классов МБОУ Пичаевской СОШ.

Что такое патриотизм и какого человека можно назвать патриотом?

Ответы на эти вопросы очень сложны. Ведь патриот по Далю, - « любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник ».

Патриотизм включает:

1. Почитание места своего рождения и места постоянного проживания как своей Родины, любовь и заботу о данной территории, уважение к местным традициям., преданность до конца жизни данной территориальной области. Чем шире территория , которую патриот считает своей Родиной, чем больше любви он проявляет к своим соотечественникам , чем больше каждодневных дел он совершает для блага данной территории и её обитателей, тем больший патриот данный человек, тем выше и истиннее его патриотизм.

2. Уважение к своим предкам, проживающим на данной территории, любовь и терпимость к землякам, желание помогать им.

3. Конкретные каждодневные дела для улучшения состояния Родины, её приукрашивания и обустройства, взаимопомощь и взаимовыручка среди земляков и соотечественников.

Патриотизм - это очень сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе. О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Таким образом, настоящим патриотом можно считать человека, постоянно укрепляющего свое физическое и нравственное здоровье, хорошо воспитанного , образованного и просвещённого, имеющего нормальную семью, почитающего своих предков, растящего и воспитывающего в лучших традициях своих потомков, работающего во благо своего Отечества.

Исходя из этого, мной были определены основные направления в работе по воспитанию патриотических чувств у учащихся начальных классов.

а) Воспитание любви к своей Родине.

б) Приобщение к боевым и трудовым традициям народа, Российской Армии.

в) Разъяснение истоков героизма и самоотверженности людей.

г) Воспитание гордости за подвиги представителей разных поколений защитников Отечества и стремления подражать им.

Считаю, что для каждого первый шаг к познанию Родины - изучение своей семьи: семейных реликвий, профессий членов семьи, песен родителей, бабушек, дедушек, вклада семьи в дело Победы. Цель данного направления – воспроизвести гениологию своей семьи, знать её историю, проследить развитие творческого человека от поколения к поколению. И формами проделанной работы были беседы « Редкие имена», «Профессии моих родителей», классный час «Бабушки и внуки», встречи с родителями, бабушками и дедушками «Традиции нашей семьи», составление генеалогического дерева, сочинение « Я хочу рассказать о...» Изучение истории семьи не только способствует духовному сближению взрослых членов семьи и детей, но и является первым шагом в познании Родины, её традиций, истории.

Особую роль отвожу экскурсиям как средству привития любви к природе, воспитанию патриота. Ведём с детьми научно- познавательную деятельность по изучению лекарственных трав нашего края, делаем поделки из природного материала, проводили конкурс рисунков « Цветы и травы в орнаменте». Конкурс пословиц и загадок о цветах.

Приобщая детей к боевым и трудовым традициям народа и разъясняя истоки героизма провожу беседы « Герои – наши земляки», « Блокадный Ленинград», « Города – герои» и другие. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с тружениками тыла воспитывают в детях гордость за своё Отечество. Учащиеся начинают понимать, что любовь к Родине, патриотизм начинаются со знания, уважения и хранения памяти о своих родных, близких, знакомых. Ребята принимают активное участие в конкурсе « Солдатской песни», праздниках посвящённых « Дню Защитника Отечества», « День Победы» и других. Дети много читают книг о войне и с удовольствием участвуют в викторинах « Что я знаю о войне», « Кто такие пограничники», в игре «Зарничка».

«Познание, постижение человеком своей Родины, становление в нашей душе патриотической сердцевины, патриотическое воспитание в годы детства, отрочества и ранней юности, духовно богатая , деятельная, самоотверженная жизнь патриота – это самые тонкие, самые сложные вещи в том безгранично сложном переплетении идей, поступков, убеждений, мыслей, стремлений, которое называется патриотическим воспитанием», - писал В.А.Сухомлинский.

Об этом мы должны постоянно помнить при проведении воспитательной работы с учащимися.

**Сценарий утренника « День Победы» для 3 класса.
Л.В.Разуваева. Учитель начальных классов
МОУ Пичаевская СОШ.**

Цель: познакомить с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.; развивать речь, способность выразительно передавать смысл прочитанных стихотворений; воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу Родину, готовность защищать её в трудное время.

Оборудование: фонограммы песен о войне, победе, мире; цветное панно с изображением земного шара и летящих голубей; плакаты, посвящённые Великой отечественной войне, рисунки детей о войне.

Звучат фонограммы. Учащиеся входят в зал под фонограмму песни «Нам этот мир завещано беречь» (сл. М. Пляцковского, муз. Ю. Чичкова)

Ведущий. 9мая отмечается День Победы нашей страны в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Этой знаменательной дате и посвящается наш праздник.

Ученики:

По – разному зовутся дети –
Нас очень много на планете!

Есть Насти, Вовы и Алёны,
Детей повсюду миллионы!

По- разному зовутся дети,
Для нас – всё лучшее на свете.

Нужны нам яркие игрушки:
И Буратино и Петрушки!

Нужны нам книжки, песни, пляски
И увлекательные сказки!

Мультфильмы, игры и конфеты
И в цирк бесплатные билеты!

Пусть всюду светлый детский сад
Встречает радостно ребят!

Пусть всем везде хватает школ,
Чтоб утром каждый в школу шёл.

Хотим мы вырасти врачами,
Художниками и скрипачами.

Учителями и артистами,
И лётчиками и танкистами.
Хотим под мирным небом жить,
И радоваться, и дружить!

Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети!

Ведущий. 22июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины миллионы людей вступили в смертельную схватку с коварным, жестоким врагом.

Исполняется песня « Священная война» (сл. В. Лебедева – Кумача, муз. А. Александрова)

Ученики.
Летней ночью на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей российских –
Это значит против нас.

Он хотел людей свободных
Превратить в рабов голодных,
Навсегда лишить всего.
А упорных и восставших,
На колени не упавших,
Истребить до одного!

« Нем» - сказали мы фашистам,-
Не потерпит наш народ,
Чтобы русский хлеб душистый
Называли словом «брот»

И от моря идо моря
Встали русские полки
Все советские народы
Против общего врага,
Все, кому мила свобода
И Россия дорога!

Дети исполняют и инсценируют песню «Землянка».

(Выходит несколько детей и читают стихи о городах – героях)

Москва! Красавица Москва!
Чем старше, тем богаче, краше,
Но эхо грозное войны
В сердцах неистребимо наших.
В названьях улиц - след живой.
И в день Победы ветераны,
Войны былой живые раны.
Столица мира ты, Москва.
Зимой седую в сорок первом,
Благословила свой народ,
Но горе было непомерным.
С парада – в марш на бой, на смерть
Без страха уходили люди.
Да, этот подвиг мы с тобой,
Москва, вовеки не забудем!

Ленинград!
В твоих гранитных берегах
Нева от ужаса застыла,
Когда сюда пришла война,
Не пощадив фронтов и тыла.
И рушились и день и ночь
Твои дворцы, заводы, храмы...
А с посиневших детских губ
Срывался шёпот: « хлеба, мама...»
Ты девятьсот ночей и дней
Существовал в аду крошечном,
И не хватало слёз живым,
Чтобы оплакать всех умерших.

Сталинград!
На волжском бескрайнем просторе
Нет даже полоски земли,
Свободной от пуль и снарядов
Здесь сотни бойцов полегли.
Был Гитлером сделан расчёт:
« Победа над Сталиным будет.
Когда этот город падёт.»
Но город не пал! И солдаты
С призывом: « За Родину – мать!

За Сталина!» - в бой устремлялись.
Враг дрогнул и стал отступать...

Ведущий.

Наш народ разгромил немецких захватчиков и отстоял мир на земле.

Исполняется песня «Летите, голуби, летите» (сл М. Матусовского, муз. И. Дунаевского).

Входят дети с голубями в руках и читают стихи.

Солнце Родины любимой
Озаряет всё вокруг,
И взлетает белокрылый
Голубь мира с наших рук.

Ты лети, лети по свету
Голубь наш из края в край!
Слово мира и привета
Всем народам передай!

Расскажи ты, голубь, людям
О родном. Российском крае...
И как Родину мы любим.
Год за годом подрастая!

Мир герои отстояли,
Помнить их мы поклялись,
Пролетая в синей дали,
К обелискам опустились!

Чтобы взрывы не закрыли
Небо чёрной пеленой,
Голубок наш белокрылый,
Облетит весь шар земной!

Ведущий.

В этой войне наш народ совершил настоящий подвиг. Много бойцов не вернулось с фронта живыми. Мы склоняем головы перед величием подвига русского солдата.

Ученик.

День победы! Солнце мая!
Всюду музыка слышна!
Ветераны надевают

Боевые ордена.
А в небе – весёлое майское солнце
Деревья надели зелёный наряд,
Листва отражается в каждом оконце,
Тюльпаны, как искорки, в праздник горят!
Эту песню посвящаем
Нашим папам, нашим дедам.
Нашей Родине любимой –
Слава, слава в день победы!

Хор исполняет песню «Сегодня салют» (сл. В.Степанова, муз. М. Протасова).

Ученики.
У меня есть дедушка –
Самый дорогой.
На груди у дедушки
Орден боевой.

Он в войну героем был,
Храбро воевал.
За отвагу дедушку
Маршал награждал.

Вот по Красной площади
Мы гулять идём.
Как, ребята, весело
Нам шагать вдвоём!

От души признаюсь:
Хорошо мне с ним!
Вам бы познакомиться
С дедушкой моим!

Ученица.

Наши бабушки и деды
Вспомнят молодость свою,
Это им пришлось Победу
Завоёвывать в бою.
Наши бабушки и деды
На внучат глядят своих.
Мы наследники Победы.
Мы с тобой надежда их!

В. Шумилин

Ведущий.

Для наших любимых бабушек и дедушек ,для всех ветеранов звучит песня « Три танкиста» (сл. Д.Ласкина, муз. Д.Покраса). Давайте споём её все вместе.

Мы укрепляем силу нашей армии, чтобы в любой момент она могла защитить нашу Родину, отстоять мир на земле.

Входят учащиеся в костюмах пограничника, лётчика, моряка.

Пограничник.

На ветвях заснули птицы,
Звёзды в небе не горят,
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не дремлют
У родного рубежа.
Наше море, нашу землю,
Наше небо сторожат!

Лётчик.

Встречают юности рассвет
Под сенью крыльев и ракет
И охраняют высоту
Те, кто сегодня на посту!

Моряк.

Мы давно уже мечтаем.
Что немного подрастём –
Тоже моряками станем
И во флот служить пойдём!
На ремне сверкает пряжка
И блестит издалека.
Полосатая рубашка
Называется тельняшка!
А матросская фуражка
Не имеет козырька,
Называется фуражка
Бескозыркой моряка!
Хмуро в море, океане,
Плещут волны там и тут,
Корабли идут в тумане –
Нашу землю стерегут!
Ветры, дуйте! Ливни, лейте!
Ураган, гуди, пыля!
Всё равно горит на ленте
Вечно имя корабля!

Бескозырки есть у нас –
Мы spoём сейчас для вас!

Школьники исполняют песню « Бескозырка белая», затем танцуют танец «Яблочко».

Ведущий.

Наша страна всегда стремилась и стремится к миру со всеми государствами.
Дети России хотят дружить со всеми детьми земли

Ученики.
Зайчик солнечный резвится
На траве и на песке.
В ручейке попил водицы
И уселся на руке!

Зайчик скачет по планете,
И становится светло.
Белым, чёрным, жёлтым детям
Дарит ласку и тепло!

Лейся, лейся! Лейся дружно!
Помогай дружить!
Всем ребятам очень нужно
В мире жить!

И. Герасимова.

Исполняется песня « О дружбе»

Ведущий.

В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слиты воедино величайшее мужество воинов, партизан, самоотверженность тружеников тыла. Слово предоставляется ветерану войны и труженику тыла.
(после выступления дети дарят им цветы)

Ведущий

День Победы – это замечательный, светлый праздник мира. Давайте же постараемся сберечь нашу удивительную планету от новой беды. Пусть больше никогда чёрные тучи войны не заслонят солнце над нашей Родиной. Пусть на земле всегда будет мир!

Детский хор и все гости исполняют песню «День Победы» (сл.В. Харитонова, муз. Д.Тухманова).